

دانشکده پزشکی

دفتر توسعه آموزش پزشکی – کمیته برنامه ریزی درسی

ارزشیابی دانشجوی

مقدمه: ارزیابی و کفایت دانشجو یکی از مهمترین وظایف اساتید به ویژه در آموزش پزشکی میباشد. ارزشیابی همانند ابزاری جهت مشخص شدن میزان تحقق اهداف آموزشی عمل می‌کند و به دنبال تعیین کیفیت است. روشهای معمول ارزیابی فراگیران شامل آزمون شفاهی و کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) می‌باشد.

انواع ارزشیابی :

ارزشیابی آغازین: در این نوع ارزیابی، مدرس قبل از انجام فعالیت های آموزشی فراگیران را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. هدف از این نوع ارزشیابی این است که فراگیران تا چه اندازه بر دانشها و مهارتهای پیش نیاز دوره جدید از قبل تسلط دارند و چه مقدار از هدف ها و محتوای درس تازه را قبلا یاد گرفته‌اند. ارزشیابی آغازین همیشه ضروری نیست اما در دوره‌ای که مدرس از دانشها و مهارت‌های قبلی فراگیران اطلاع کافی نداشته باشد بسیار مفید خواهد بود.

ارزشیابی تکوینی: این نوع از ارزشیابی در ضمن فعالیتهای آموزشی و یادگیری فراگیر انجام می‌شود یعنی زمانی که یادگیری فراگیر در حال تکوین و شکل‌گیری است. هدف ارزشیابی تکوینی نمره دادن به فراگیر نیست. بلکه هدف تعیین میزان توفیق فراگیر در رسیدن به تک تک هدف های واحد درسی است و هیچ گونه مقایسه میان فراگیران مد نظر نمی باشد. ارزشیابی تکوینی برخلاف آزمون پایانی، به صورت مستمر و در طول دوره‌ی آموزشی برگزار میشود.

ارزشیابی تشخیصی: نوع دیگر ارزشیابی که آن نیز در جریان آموزش انجام می‌گیرد ارزشیابی تشخیصی نام دارد. علت این نام‌گذاری آن است که این ارزشیابی با هدف تشخیص مشکلات یادگیری فراگیران به کار می‌رود. ارزشیابی تشخیصی زمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد که مدرس با مشکلات مبرم و مکرری در یک یا چند فراگیر روبه‌رو می‌شود که با روش‌های اصلاحی معمول ارزشیابی تکوینی قابل رفع شدن نیستند. آزمون‌های تشخیصی توصیف کاملی از نقاط قوت و ضعف یادگیرندگان در زمینه های مهارتی خاص به دست می دهند.

ارزشیابی تراکمی یا پایانی: این نوع ارزشیابی یکبار و در پایان دوره آموزشی فراگیر انجام می‌شود که می‌تواند به صورت امتحانات عملی و کتبی باشد. هدف این ارزیابی دادن نمره به فراگیر و قضاوت درباره ی اثر بخشی کار مدرس و برنامه‌ی درسی است. این ارزیابی مجموعه ی دانشی را که فراگیر در طول دوره ی آموزشی فرا گرفته است را اندازه گیری میکند. در این آزمون ها تقریبا تمام محتوای آموزش داده شده را مورد پرسش قرار میدهند و از این رو بسیار جامع و گسترده میباشد.

کارشناس ارشد دفتر توسعه آموزش پزشکی

دکتر آزاده صدقی جلال